

4 x 90 m = 6 uur	Programma 2019 Shared Decision Making en MGV	Goed gesprek over vaccinatie	
10 min	Welkom, Programma Over Factor C = communicatie	Voorstellen van de trainer(s) Uitleg geven en veiligheid creëren voor oefenen. Vragen en opmerkingen	Basisvoorwaarden om te kunnen leren scheppen Aansluiten op leerdoelen
+20 min =30	Korte kennismaking Leerwensen inventariseren leerwensen op flaps	Naam, functie, waar werk je? 0-4 /tot 12/ anders Ketenzorg? Vaccinatiegraad?	Overzicht geven. Duidelijk krijgen waar behoefte aan is. Dit zo mogelijk toevoegen aan het programma (of verwijzen naar een vervolgtraining)
+15 min =45	Nabespreken van voorbereidingsopdrachten e-learning en literatuur Vaccinatieconsulten: houdingen Waar bestaat goed gesprek uit?	Opbrengst van voorbereiding inventariseren Ook onze bronnen noemen Presenteren fasen en vaardigheden in gesprekken	Helder krijgen wat de deelnemers belangrijk vinden. Op welk niveau ze zich bevinden.
+15 =60	Informed consent procedure doorlopen (met ja zeggers, twijfelaars en nee zeggers)		
+10 + 20 = 90	1. Onderwerpen vaccinatie consult 2. Gesprek stijlen: taartdiagram 3. DEMO: -Ik wil informatie over iets dat ik heb gelezen -ik wil niet meer (4 ^e kindje) -Ik heb gehoord dat u het over vaccinatie wilt hebben maar dat wil ik echt niet	Sturen – gidsen – volgen Deelnemer maakt taartdiagram op papier Feedback en input uit de groep Evt. carrousel-oefening	Herkennen en zelf oefenen met de verschillende stijlen
KOFFIE PAUZE			
+ 50 min	BASISVAARDIGHEDEN REFLECTEREN (Onderdeel van: belangrijke vaardigheden) Ervaren en oefenen	Het hoe en waarom ervaren Plenair ervaren (carroussel) In subgroepen casus griep prik of ander actueel onderwerp met maatschappelijk / groepseffect	Ervaren dat je gestimuleerd wordt tot nadenken. Zelfreflectie en accuraat luisteren bevorderen.
+ 30	Taakopvatting Evidence Based Practice Theorie van o.a. Sharot over het brein en informatie verwerking. Wat niet en wat wel doen!	Interactief bespreken. Ook thema professionaliteit Doceren	Zelfreflectie op professionele houding Kennis opdoen
+ 10 = 90	Theorie SDM en MGV Verschillen en overeenkomsten Vandaag nadruk op SDM	Interactieve theorie bespreking	Weten wanneer welke interventie inzetten

		Meer knelpunten noteren op flap (ethische dilemma's bv.)	
LUNCH PAUZE	45 minuten		
+ 10	Terugblik op ochtend, Welke leer doelen behaald Vragen?		
+ 30 =40	Oefening Nabespreken en toelichten	Schrijfoefening complexe reflecties, open vragen, autonomie benadrukken	Zelf verbeteren ahv uitgewerkte voorbeelden voor nabespreking
+ 40	Stappen in het proces van SDM Waarover Samen beslissen? Stappen bij Samen beslissen Oefenen met stap 1: Samen Agenda bepalen, met aandacht voor toestemming vragen en RVP op de Agenda introduceren	Incl oefening O-A-O (Waarderend Informeren is bekrachtigen & informeren) Interactief uitleg geven Choicetalk Option talk Decision talk	Weten wat samen beslissen betekent en wat het niet betekent En keuzemomenten herkennen
+10 = 90	Nabespreken		
THEE PAUZE			
+ 40 + 20 = 60	Stap 2 Wederzijdse informatie uitwisselen op O-A-O manier Ontlocken van voorkeuren Omgaan met weerstand Stap 5 aankaarten: gevolgen van een Nee bespreken op O-A-O manier	Eerst aan hand van uitgeschreven protocolletje. Later casuïstiek (omgaan met weerstand, valkuilen omzeilen) Observatieformulieren gebruiken voor gevorderden.	Begrijpen dat informatie geven een interactief proces is.
+ 15 =75	Wat zegt wetenschap. Demo: omgaan met anti-wetenschappelijke houding op O-A-O manier	Input en feedback uit de groep	
+ 15 = 90	Uitwisselen van ervaringen en informatiebronnen/keuzehulpen Terugblik op gesprekstijl (taartdiagram) en waarom een goed gesprek Afronden en evalueren		

Samenvatting van thema's / programma onderdelen

- Bespreken van voorbereidingsopdrachten
- Verschillen SDM en Motiverende gespreksvoering
- Attitude van de professional
- Basis gespreksvaardigheden (die deels aansluiten bij motiverende gespreksvoering)
- Samen Agenda bepalen
- Informatie uitwisselen en toestemming vragen
- Veelvoorkomende valkuilen/ Omgaan met "weerstand"
- Voorkeuren voor opties helder krijgen
- Aandacht voor het verschil tussen gesprekken met ouders die twijfelen over vaccinatie, ouders die wel- en ouders die willen of niet kiezen voor vaccineren.
- Ondersteunen bij het samen beslissen

Afhankelijk van het niveau / tempo van de deelnemers zal een onderwerp meer of minder uitgediept worden en zal een onderwerp eerder of later aan de orde komen. Dat maakt het programma levendig, flexibel en interactief